

PROGRAM DE MANAGEMENT

1. OBIECTIVE PE TERMEN MEDIU ȘI LUNG

1.1 PROCES ÎNVĂȚĂMÂNT

- realizarea obiectivelor strategice cuprinse în PROGRAMUL DE DEZVOLTARE
- urmărirea realizării echilibrului între unitatea și specificitatea secțiilor
- echipa managerială apără în egală măsură interesele tuturor catedrelor, tuturor secțiilor și tuturor studenților
- soluționarea durabilă a selecției studenților pentru eliminarea dezavantajului în care se află secția de statistică (*prima fază ianuarie-februarie 2000, a doua fază octombrie 2001*)
- armonizarea planurilor de învățământ și crearea unei mai bune elasticități prin discipline opționale și prin modularizare pentru cele patru secții
- asigurarea stabilității planurilor de învățământ prin asigurarea conținutului modern
- abordarea în consiliile profesionale a problemelor calitative ale procesului didactic cu accent pe conținut urmărind performanțele din literatura și din practica europeană și cele mai bune rezultate din facultate
- crearea mediului propice (laboratoare specializare, săli de studiu individual orientate pe discipline) pentru studiul individual care să compenseze reducerea la 20 - 24 ore pe săptămână a activităților de curs și seminar
- obținerea aceluiași nivel de pregătire a studenților învățământului la distanță cu cel al studenților de la zi
- regândirea practicii în producție pentru a da studenților spațiu mai larg pe piața de joburi (*iulie 2000; integrarea studenților în stagii lungi ianuarie 2002*)
- creșterea ofertei de discipline facultative
- implicarea în elaborarea și în managementul proiectelor facultății pentru a beneficia de mobilitățile proiectului TEMPUS EPROM
- crearea unui nou context pentru elaborarea proiectelor de licență care să evidențieze prin profunzime și soluții calitățile absolvenților
- deplasarea analizelor spre problemele de conținut a disciplinelor cu eliminarea aspectelor de structurare și restructurare, pentru a da stabilitate tuturor proceselor de instruire și de a nu o mai lua de la capăt de fiecare dată, ci pentru a continua ceea ce este deja început și merge bine

1.2 BAZA MATERIALĂ

- atragerea de resurse de finanțare prin proiecte ale facultății care prevăd dezvoltarea bazei sale logistice
- perfecționarea bazei materiale (laboratoare interdisciplinare, tehnica de calcul) prin proiecte finanțate ale facultății și catedrelor
- organizarea LABORATORULUI DE PRELUCARE DATE STATISTICE (*octombrie 2001*)

- organizarea laboratorului de STATISTICA DEMOGRAFICA (*octombrie 2002*)
- organizarea laboratorului de TEHNICI DE EVALUARE (*octombrie 2001*)
- crearea unui centru de excelență al facultății care să dezvolte colaborarea dintre catedrele și secțiile facultății și care să antreneze profesori și studenți
- alinierea la standardele UE prin proiecte finanțate
- realizarea de programe de susținere academică
- crearea contextului pentru obținerea de sponsorizări orientate spre dotare cu mijloace specifice proceselor de instruire activă
- atribuirea de nume de personalități sălilor de curs și utilizarea curentă a numelor atribuite

1.3 CADRE DIDACTICE

- atragere resurse pentru perfecționarea prin burse la universități renumite a cadrelor didactice tinere
- elaborarea la nivelul facultăților a unui tratat care să o reprezinte și publicarea într-o editură consacrată
- formarea grupurilor de lucru interdisciplinar pentru soluționarea problemelor prin parcurgerea fazelor: documentare, elaborare, soluții, decizii, termene, urmărirea realizării, raportare, evaluare efecte
- definirea de politici coerente pentru realizarea legăturii cu producția (participarea în consilii de administrație, consultanță la firme, colaborări)
- crearea Seminarului Edmond Nicolau în memoria primului decan al facultății (*mai 2001*)
- crearea grupului de lucru provenind din toate catedrele pentru dezvoltarea de proiecte care să ne asigure finanțarea acțiunilor din facultate
- crearea climatului academic pentru dezbateri științifice și pentru activități curente
- asigurarea transparenței la promovarea, atribuirea de gradații cadrelor didactice

1.4 STUDENȚI

- atragerea de studenți străini care să vină să studieze în facultate
- dezvoltarea unui proiect pentru a participa la licitația de mobilități (SOCRATES, ERASMUS)
- dezvoltarea de programe cu universități europene pentru schimburi reciproce de studenți în vederea realizării stagiilor de practică
- dezvoltarea modului antreprenorial de gândire; învățare management de proiecte (*septembrie 2000*)
- accentuarea implicării în abordarea conexiunilor specializare - activități practice specifice pieței de joburi
- arondarea de grupuri de câte 5 studenți din anii III, IV și a cadrelor didactice pentru cercetare și pentru realizarea de activități practice specifice proiectelor elaborate în catedre
- gestionarea împreună cu studenții a ofertelor temporare ale pieței de joburi în timpul facultății (*organizare septembrie 2000, operare efectivă mai 2001*)
- facilități de desfășurare a activităților de teleworking din laboratoarele facultății
- organizarea pentru studenți a întâlnirilor cu specialiști și a cursurilor promoționale în colaborare cu marile firme

1.5 SECRETARIATE

- modernizarea activităților de secretariat
- calificarea personalului în utilizarea tehnicii de calcul
- dezvoltarea unui sistem de comunicare modern între studenți și secretariate
- crearea unui punct de informare permanent la intrarea în facultate
- simplificarea fluxurilor informaționale între secretariat și catedre cu reducerea duratelor afectate comunicării

1.6 CERCETARE ȘI PUBLICAȚII

- dezvoltarea de programe mari de cercetare ale facultății cu colaborare inter-catedre
- organizarea unui simpozion științific al facultății
- publicarea Analelor Facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică (*începând cu septembrie 2000*)
- crearea contextului pentru implicarea cadrelor didactice tinere atât în realizarea cât și în managementul proiectelor de cercetare
- elaborarea de lucrări științifice prin lansare de oferte
- integrarea profesorilor în colaborări cu alte facultăți și catedre din țară și din străinătate
- elaborarea și publicarea a patru tratate reprezentative pentru secțiile facultății în care să fie incluse și rezultatele originale obținute până acum (*cuprins: mai 2000, redactare octombrie 2000, tipărire iulie 2001*)
- definirea unui nou context pentru realizarea cercetării științifice studențești în cadrul proiectelor finanțate

1.7 INFORMATIZARE

- realizarea bazei de date a facultății care include date despre studenți, profesori, secretariat, personal tehnic, laboratoare
- dotarea cu tehnica de calcul și asigurarea asistenței pentru catedrele facultății pentru a asigura calitatea necesară învățământului la distanță
- dezvoltarea unei aplicații care să efectueze analiza activităților prestate și neplătite ale profesorilor, tehnicienilor și secretarelor pentru a propune soluții de corelare efort/salariu
- generalizarea realizării paginilor web și utilizării protejate a informațiilor furnizate de facultate sub forma de servicii
- crearea FORUMULUI DIGITAL ca forma simplă și eficientă de dezbateri ceea ce asigură transparența totală a deciziilor (*februarie 2000*)
- realizarea BIBLIOTECII DIGITALE care conține articole și cărți elaborate de profesorii facultății (*aprilie 2000*)
- crearea accesului diferențiat la baza de date a facultății; accesul de pe internet la conținutul acesteia

1.8 DOCTORATE ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT POSTUNIVERSITAR

- implicarea doctoranzilor în viața facultății
- definirea de temelor pentru tezele de doctorat ca părți ale programelor majore de cercetare ale facultății

- declanșarea procedurilor de solicitare a plății diferențiate a conducătorilor de doctorate care îndruma studenți străini și a profesorilor care îi examinează
- atragerea în învățământul postuniversitar a specialiștilor din alte domenii
- diversificarea cursurilor postuniversitare

1.9 IMAGINE ȘI COMUNICARE

- canale de comunicare on-line cu firmele la dispoziția profesorilor și studenților
- stabilire de sarcini, termene, evaluări pentru soluționarea de probleme și asigurarea transparenței prin FORUMUL electronic direct accesabil de către profesori și studenți
- difuzarea de materiale tuturor membrilor Consiliului Profesional în așa fel ca ședințele acestuia să fie destinate dezbaterilor pe soluții elaborate în timp util în colectivele catedrelor
- crearea de site-uri pentru oferta de cursuri facultative
- publicarea de materiale, organizarea de dezbateri în mijloacele mass-media pentru a promova imaginea facultății și a specializărilor ei
- realizarea siglei facultății și a antetului paginii de corespondență (*ianuarie 2000*)
- schimbul de materiale elaborate în limbi străine cu facultăți din străinătate
- crearea Clubului absolvenților
- realizarea cărților de vizită uniforme pentru cadrele didactice din facultate

2. OBIECTIVE PE TERMEN SCURT

2.1 PROCES DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- soluționarea problemei selecției studenților în ciclul al doilea la secția de statistică în ideea susținerii și dezvoltării acesteia (*ianuarie-aprilie 2000*)
- definirea STRATEGIEI DE DEZVOLTARE a facultății pe termen mediu și lung care să includă cerințele reformei în învățământul de cibernetică, statistică și informatică economică (*martie 2000*)
- elaborarea PROGRAMULUI DE DEZVOLTARE al facultății (*martie 2000*)
- crearea CENTRULUI DE EXCELENȚĂ al facultății, primul de acest fel din ASE
- medierea eventualelor divergente de interese în construirea planurilor de învățământ pentru atingerea în condiții optime a obiectivelor strategice din PROGRAMUL DE DEZVOLTARE a facultății
- permanentizarea analizelor curriculare a predării și examinării în catedre și în Consiliul Profesorat (*constituire grupe de lucru ianuarie 2000*)
- perfecționarea modului de verificare și examinare al discipline cuprinse în planul de învățământ
- abordarea sistematică a laturii metodico-didactice a procesului de învățământ la distanță (*ianuarie 2000*)
- includerea în Consiliul Profesional a reprezentanților unor firme mari și instituții importante ale statului (*ianuarie-februarie 2000*)
- înființarea de grupe de studiu cu predare și seminarizare în limbi străine (*an universitar 2000/2001*)

2.2 BAZA MATERIALĂ

- îngrijirea și conservarea a ceea ce exista prin mijloace curente și ieftine
- atragerea de fonduri locale prin servicii, contracte de consultanță care să permită realizarea de simpozioane, achiziționarea de cărți, echipamente și software specializat pentru catedre
- crearea unei rețele în cămine cu conectarea calculatoarelor studenților
- crearea bibliotecilor în catedre cu materialele publicate de profesori
- declanșarea procedurii de modificare a sistemului de realizare a materialelor didactice: achiziționarea la prețuri bune de către facultate a drepturilor de autor

2.3 CADRE DIDACTICE

- stabilizarea forței de muncă tinere printr-un management adecvat al resurselor umane și atragerea tinerilor în procese de decizie ținând seama de performanțele profesionale
- corelarea efortului de realizare curs pe internet cu câștigul bănesc al autorului; introducerea sistemului de cumpărare de către facultate a cursului elaborat
- crearea mediului de cooperare între catedre pentru abordarea problemelor strategice ale facultății în raport cu obiectivele sale fundamentale pe termen lung
- crearea unei atmosfere academice de colaborare între cadre didactice și apropierea intereselor; stingerea conflictelor create și întreținute artificial
- promovarea tinerilor în procesele decizionale și crearea contextului de a nu mai pleca din ASE
- definirea unei strategii de includere a profesorilor noștri în consilii de administrație la firme puternice pentru a realiza o mai bună legătură învățământ - producție
- organizarea de cursuri scurte care să atragă fonduri
- organizarea de dezbateri științifice și prezentarea de cărți cu caracter permanent

2.4 STUDENȚI

- vizite în licee pentru atragerea de candidați valoroși din rândul elevilor (*ianuarie - aprilie 2000*)
- atragerea studenților în procesul de informatizare a facultății și în efectuarea de sondaje pe baza cărora să se perfecționeze activitatea noastră
- includerea studenților în grupurile de lucru care elaborează monografii și analize privind învățământul de cibernetică statistică și informatică economică
- elaborarea de proiecte la nivelul facultății care să includă burse pentru studenți în universități ale UE , în cadrul programelor Socrates, Erasmus (*creare grup de lucru ianuarie 2000*)
- atragerea de fonduri prin proiecte care să permită premierea substanțială a studenților
- acordarea burselor din proiecte de tip Erasmus, Socrates în mod transparent studenților prin concurs, cu selecție pe criterii obiective
- găsirea de modalități pentru a plăti munca prestată de studenții care lucrează la proiecte cu alte surse de finanțare decât de la buget
- întărirea rolului studenților în luarea de decizii majore
- realizarea CERCURILOR ȘTIINȚIFICE VIRTUALE cu teme, idei și referate

- atragerea studenților în procesul de gestionare a resurselor din laboratoarele facultății
- organizarea de mese rotunde pe teme de interes imediat în domeniul profesional

2.5 SECRETARIATE

- includerea în proiecte finanțate a personalului pentru a lucra și primi salarii pentru munca prestată
- trimiterea la cursuri de calificare și recunoașterea certificatelor obținute în ASE (*ianuarie - octombrie 2000*)
- motivarea personalului pentru realizarea de noi activități
- realizarea unui afișaj profesional și asistat cu utilizarea panourilor de lângă lift (*ianuarie 2000*)
- realizarea de machete și de scheme de flux pentru autoinstruirea studenților (*ianuarie - februarie 2000*)

2.6 CERCETARE ȘI PUBLICAȚII

- realizarea de proiecte de cercetare interdisciplinară cu grupuri de lucru formate din cadre didactice provenind din mai multe catedre
- organizare activități consulting plătite
- includerea studenților în proiectele de cercetare
- gestionarea activității de cercetare a studenților la catedre cu activități permanente
- implicarea tinerilor în activitatea de cercetare științifică
- declanșarea procedurii de îmbogățire a nomenclatorului de domenii pentru ca proiectele elaborate de noi să-și găsească locul firesc în aria preocupărilor cercetării economice
- organizarea de lansări de carte în facultate cu participarea cadrelor didactice (colegi cu autorii) și a studenților

2.7 INFORMATIZARE

- instruire rapidă în dezvoltarea paginilor web pentru a pune pe internet programe analitice, prezentări catedre, prezentări cadre didactice, bibliografii (*ianuarie - martie 2000*)
- elaborarea PROGRAMULUI DE INFORMATIZARE al facultății
- calificare personal pentru utilizare corectă și completă a tehnicii de calcul
- organizare cursuri foarte scurte de instruire în realizare pagini web (*ianuarie - februarie 2000*)
- organizare cursuri foarte scurte pentru utilizarea poștei electronice și utilizarea altor facilități ale internetului (*ianuarie 2000*)
- dezvoltarea unui sistem eficient de comunicare secretariat-studenți
- crearea bazei de date a programelor analitice și pagina web (*iulie 2000*)
- crearea de site-uri cu bibliografia de specialitate și cu adresele din biblioteca digitală (*octombrie 2000*)

2.8 DOCTORATE ȘI CURSURI POSTUNIVERSITARE

- organizarea de activități didactice cu participarea doctoranzilor

- promovarea de noi conducători de doctorate
- permanentizarea colaborării catedrelor cu doctoranzii
- crearea bazei de date a doctoranzilor și a tezelor susținute
- obligarea doctoranzilor de a depune un exemplar al tezei la catedra (*decembrie 1999*)
- atragerea doctoranzilor de a publica în revistele facultății
- impunerea ca doctoranzii să participe la simpozioanele și conferințele științifice organizate de facultate
- ierarhizarea doctoranzilor după activitatea susținută în catedre și în facultate
- crearea unor facilități (mobilități în străinătate și degrevarea de unele sarcini pe durata limitată) tinerilor noștri colegi pentru documentare și pentru finalizarea tezelor (*decembrie 1999*)
- stabilirea unor proceduri riguroase pentru dezbaterile tezelor de doctorat în catedre (*decembrie 1999*)
- publicarea de materiale pentru cursurile postuniversitare sub formă de articole
- crearea unui program de dezvoltare de cursuri postuniversitare la nivelul facultății (Matematici financiare, Statistică bursieră, Proiectarea și realizarea aplicațiilor Internet)

2.9 IMAGINE ȘI COMUNICARE

- permanentizarea legăturilor cu absolvenții facultății și utilizarea datelor furnizate în legătură cu cererea pieței de joburi
- realizarea monografiei facultății și a altor pliante (*mai 2000*)
- dezvoltarea de legături durabile cu facultăți din străinătate
- promovarea imaginii în țară și străinătate transmițând monografia facultății și oferind acces la pagina web a facultății realizată în limba engleză (*septembrie 2000*)
- organizarea întâlnirii anuale cu absolvenții
- promovarea mai accentuată prin mass-media a secțiilor facultății cu deosebire a secției de economie matematică
- optimizarea circuitului informațiilor între catedre și decanat
- dezvoltarea comunicării prin poșta electronică între compartimentele facultății

Termenele celorlalte obiective se stabilesc după definirea sarcinilor incluse în Programul de dezvoltare a facultății.

*

*

*

În facultate se va face politica de dascăl și politica de student pentru creșterea nivelului de pregătire profesională, lăsând la intrarea în decanat politicile de partid. Fragila noastră clasă politică a ajuns la consensul că în facultate nu trebuie să se facă politica vreunui partid. Și nu se va face!